



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ARTURO BENEDETTI MICHELANGELI"**
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Dante Alighieri, 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI)
Cod. Meccanografico MIIC88200X – Cod. Fiscale 80124710155
☐ 02/9008096 - ☐ 02/90030428
☐ smsleonardodavinci@tiscalinet.it

Patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia "Per una efficace alleanza educativa"

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

visti i D.P.R. n. 249 del 24.6.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

vista la proposta dell'Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo - marzo 2008.

Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia. I rapporti non dovranno essere sporadici o esserci solo nei momenti critici ma costanti nel rispetto dei ruoli.

La scuola e la famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la più importante agenzia educativa.

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- rispondere sempre più ai bisogni degli alunni;
- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico, in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorarne, così, l'efficacia;
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- garantire competenza e professionalità;
- rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe;
- elaborare percorsi di apprendimento, nella prospettiva della maturazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni e adulti;
- stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- stimolare e riconoscere i progressi degli alunni meritevoli;
- verificare l'acquisizione delle competenze e stabilire momenti periodici per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ciascun alunno;
- essere disponibili al dialogo con le famiglie.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- riconoscere il valore educativo della scuola e conoscere la sua Offerta Formativa;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;
- collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, giustificare le assenze e controllare costantemente le comunicazioni scuola – famiglia;
- esercitare il diritto/dovere di partecipare attivamente agli incontri scuola - famiglia;
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti;
- collaborare alle iniziative della scuola, per la loro realizzazione sul piano operativo.

GLI ALUNNI

HANNO IL DIRITTO A:

- essere ascoltati, compresi e rispettati;
- ricevere una formazione culturale competente e attenta ai bisogni formativi;
- crescere affermando la propria autonomia;
- essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati;
- vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri;
- essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto dall'insegnante.

SI IMPEGNANO A:

- frequentare regolarmente, rispettando gli orari;
- rispettare tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, operatori, personale ATA) che si occupano della loro educazione;
- rispettare i compagni e le loro opinioni, anche se divergenti;
- rispettare le regole di comportamento;
- ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento;
- usare correttamente le strutture, gli arredi, i sussidi, il materiale proprio e altrui;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso, evitando di creare disturbo, durante lo svolgimento delle attività scolastiche.

Firma del Dirigente Scolastico

Firma del docente.....

Firma del genitore per accettazione

Firma dello studente / della studentessa*

*scuola primaria(IV-V) e secondaria I grado

Lacchiarella,