



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ARTURO BENEDETTI MICHELANGELI”

Via Dante Alighieri , 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI) Cod. Meccanografico MIIC88200X –

Cod. Fiscale 80124710155 ☎ 02/9008096 - 📠 02/90030428 MIIC88200X@pec.istruzione.it

**Criteri di valutazione degli apprendimenti, del comportamento e della descrizione del processo di apprendimento:
integrazione pro tempore piano offerta formativa (ex. D.M. n. 11 del 16/05/2020) – scuola primaria**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività sincrone e asincrone	Non partecipa o partecipa alle attività sincrone o solo occasionalmente . Non accede a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te o lo fa solo sporadicamente	Partecipa alle attività sincrone, solo se sollecitato Accede a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te solo saltuariamente	Partecipa alle attività sincrone, portando o producendo semplici contributi Accede in modo abbastanza puntuale a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te	Partecipa alle attività sincrone, portando o producendo contributi pertinenti Accede in modo puntuale a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te	Partecipa alle attività sincrone, portando o producendo contributi pertinenti ed articolati. Accede in modo costante e puntuale a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te	Partecipa alle attività contribuendo in modo originale e personale. Accede in modo assiduo a link audio/video e materiali caricati dall'ins.te
		Consegna elaborati	Scarsa o assente consegna degli elaborati, assegnati	La consegna degli elaborati, assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, risulta essere occasionale e selettiva	Gli elaborati, assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, vengono riconsegnati saltuariamente	La consegna degli elaborati, assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, avviene in maniera abbastanza puntuale	La consegna degli elaborati, assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, avviene in maniera puntuale	Mostra puntualità e precisione nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o

	Agire in modo autonomo e responsabile	Presentazione del compito proposto	L'elaborato risulta disordinato ed impreciso	L'elaborato risulta essere poco curato e preciso	L'elaborato risulta essere abbastanza curato	L'elaborato risulta essere curato	L'elaborato è generalmente preciso e ordinato	L'elaborato è sempre preciso e ordinato
		Qualità del Contenuto	L'elaborato non è adeguato alle richieste	L'elaborato risulta essere poco corretto	L'elaborato risulta essere sufficientemente completo e corretto	L'elaborato risulta essere generalmente completo e corretto	L'elaborato risulta essere completo e corretto	L'elaborato risulta essere sempre completo e corretto, ricco di contributi personali
		Comportamento	Ha avuto un comportamento non corretto	Ha avuto un comportamento superficiale e poco responsabile	Ha avuto un comportamento non sempre adeguato	Ha avuto un comportamento adeguato	Ha avuto un comportamento responsabile	Ha avuto un comportamento maturo e responsabile
IMPARARE AD IMPARARE		Contenuti disciplinari	Contenuti lacunosi e/o frammentari, non sufficienti.	Conosce in modo essenziale i contenuti della disciplina	Conosce in modo discreto i contenuti delle discipline	Conosce in modo adeguato contenuti delle discipline	Conosce in modo consolidato i contenuti delle discipline	Conosce in modo eccellente i contenuti delle discipline
		Metodo di studio (dalla classe 3°)	Organizzazione del lavoro frammentaria e/o non produttiva	Metodo di studio meccanico e poco organico	Metodo di studio ancora non del tutto funzionale ed adeguato	Organizza il lavoro con un metodo di studio adeguato	Organizza il lavoro con un metodo di studio efficace	Organizza il lavoro con un metodo di studio efficace e con rielaborazione personale dei contenuti

<u>Indicatori formulazione giudizio globale :</u>	Partecipazione/collaborazione
	Impegno
	Metodo di studio e di lavoro
	Processo di apprendimento